



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Юридическая Школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридической школы

В.В. Гаврилов

«20» мая 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

40.04.01 Юриспруденция

Программа магистратуры

Юрист в сфере публичного права

Форма обучения: *очная/заочная*

Нормативный срок освоения программы

Очная 2 года

Заочная 2 года 6 месяцев

Владивосток
2021

Содержание

<i>История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции)</i>	4
<i>Сравнительное правоведение</i>	10
<i>Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)</i>	16
<i>Актуальные проблемы конституционного права</i>	21
<i>Научно-исследовательский семинар</i>	25
<i>«Современные проблемы юридической науки и практики»</i>	25
<i>Правовая политика современной России</i>	28
<i>Развитие парламентаризма в России</i>	33
<i>Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта</i>	39
<i>Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона</i>	43
<i>Правовое регулирование специальных экономических зон</i>	47
<i>Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления</i>	52
<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	56
<i>Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации</i>	60
<i>Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности</i>	64
<i>Взаимодействие национального и международного права</i>	67
<i>Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека</i>	75
<i>Международно-правовая защита прав и свобод личности</i>	79
<i>Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью</i>	83
<i>Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</i>	88
<i>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</i>	92
<i>Формы и методы публичного управления</i>	96
<i>Правовое противодействие коррупции</i>	100
<i>Уголовная политика современной России</i>	103
<i>Служебные преступления</i>	107
<i>Теоретические проблемы квалификации преступлений</i>	111

<i>Банковский надзор</i>	115
<i>Теоретические проблемы современной криминологии в России</i>	121

Аннотация дисциплины

*История и методология юридической науки (История юридической науки.
Методология научных исследований в сфере юриспруденции)*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе очной/ заочной формы обучения и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 22/8 час. (из них 8/2 час. в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –113/164 час. (в том числе 27/9 часов на подготовку к контрольному мероприятию).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по выявлению и анализу истории и методологии юридической науки, которая расширяет кругозор, обогащает опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, позволяет увязать собственные исследования с общими тенденциями развития юриспруденции, дает возможность избежать повторения версий, уже отброшенных в ходе предыдущих исследований. Изучение методологии юридической науки необходимо для получения истинного знания, для планирования исследования, дает возможность оценить высказываемые в науке позиции. Поскольку метод познания определяется предметом познания, то знание существующих методов правового познания необходимо для правильного выбора подходящих методов исследований.

Задачи:

1. Усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития.

2. Представление методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск.

3. Овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности. Обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность.

4. Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоправедения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и предлагает способы их решения
		ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ОПК-2Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	(индивидуальных) правовых актов	<p>методику проведения экспертизы</p> <p>ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники</p> <p>ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу</p> <p>ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p> <p>ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции</p>
	ОПК -7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК -7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода
	Умеет устанавливать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики на основе системного подхода
	Владеет навыками установления и анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики на основе системного подхода
ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и предлагает способы их решения	Знает различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения
	Умеет применять различные способы и приемы поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения
	Владеет навыками применения различных способов и приемов поиска вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определения алгоритма решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению, и способы их решения
ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает методы определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	Умеет определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	Владеет навыками определения стратегии оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы	Знает способы установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы
	Умеет устанавливать предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и определять методику проведения экспертизы
	Владеет навыками установления предмета правового регулирования, вопросов и задач экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов и определения методики проведения экспертизы
ОПК-2.2. Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники	Знает процедуры сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методы правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники
	Умеет собирать и анализировать информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы; выполнять правовую оценку нормативных (индивидуальных)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа информации по поставленным вопросам и задачам экспертизы; методами правовой оценки нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценки их соответствия требованиям юридической техники</p>
ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	<p>Знает процедуры составления экспертного юридического заключения</p> <p>Умеет составлять экспертное юридическое заключение</p> <p>Владеет навыками составления экспертного юридического заключения</p>
ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу	<p>Знает способы анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; способы осуществления юридической квалификации правоотношения; способы анализа доказательства по делу</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства по делу и выдвигать тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществлять юридическую квалификацию правоотношения; анализировать доказательства по делу</p> <p>Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществления юридической квалификации правоотношения; анализа доказательства по делу</p>
ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения	<p>Знает способы формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; методы формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p> <p>Умеет формулировать и структурировать доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализировать возможные контрдоводы; формировать правовую позицию и определять набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p> <p>Владеет навыками формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; формирования правовой позиции и определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения</p>
ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции	<p>Знает процедуры составления процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции и подготовки устного выступления по правовой позиции</p> <p>Умеет составлять процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовить устное выступление по правовой позиции</p> <p>Владеет навыками составления процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции и подготовки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	устного выступления по правовой позиции
ОПК -7.1Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК -7.2Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -7.3Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет соблюдать требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками соблюдения требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Сравнительное правоведение

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе очной/ заочной формы обучения и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 22/8 час. (из них 8/2 час. в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –113/164 час. (в том числе 27/9 часов на подготовку к контрольному мероприятию).

Язык реализации: Русский.

Цель:

Сформировать компетенции по овладению знаниями о сравнительно-правовом анализе (синхронном и диахронном приемах, способах, средствах и методах анализа различных правовых систем), а также формирование навыков их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов и проведения исследовательской и научной деятельности.

Задачи:

1. формирование навыков комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность;
2. формирование навыков изучения приемов, способов, средств и методов сравнительного (синхронного и диахронного) анализа;
3. формирование навыков исследования современных проблем сравнительного правоведения;
4. формирование навыков систематизации нормативного материала, толкования норм национального и международного права и работы с законодательными актами различных стран;

5. формирование навыков анализа действующего законодательства различных стран на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;

6. формирование навыков научной деятельности, формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
		УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира
		УК-5.3Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках
	Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности
	Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>(ых) языках</p> <p>Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках</p>
<p>УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили</p> <p>Умеет общаться, вести гармоничный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков</p> <p>Владеет навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами</p>
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных сообществ</p> <p>Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия</p> <p>Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира</p>	<p>Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции</p> <p>Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов</p>
<p>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с</p>	<p>Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов
		ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1 Самостоятельно определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов	Знает понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники, юридическую терминологию
	Умеет определить цель правового регулирования, природу общественных отношений и необходимость подготовки юридических документов
	Владеет навыками безошибочного определения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		природы общественных отношений; приемами юридической техники
ОПК-5.2 Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов		Знает совокупность источников права по предмету правового регулирования; стадии разработки проектов
		Умеет выбрать вид нормативного (индивидуального) правового акта для достижения целей правового регулирования с учетом особенностей общественных отношений
		Владеет навыками соотнесения выбранного источника природе общественных отношений; реализации стадий разработки проектов юридических документов
ОПК-5.3 Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов		Знает правила составления правовых предписаний для достижения целей правового регулирования; способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов
		Умеет определить необходимый способ изложения норм права в статьях нормативных правовых актов и иных юридических документов
		Владеет навыками составления правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов

Аннотация дисциплины

Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе очной/ заочной формы обучения и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 час., практических занятий в объеме 24/8 часа (из них 8/2 час. в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –138/164час. (включая 27/9 часов на подготовку к контрольному мероприятию).

Язык реализации: Русский.

Цель:

Сформировать компетенции по основным положениям философско-правовой науки и овладение основными методами и принципами исследования правовой реальности, используемыми в будущих основных видах профессиональной деятельности магистра в качестве преподавателя, научного работника, сотрудника правоохранительных органов, консультанта, эксперта.

Задачи:

1. формирование навыков юридического мышления, навыков философско-правового анализа действительности;
2. формирование навыков научного и профессионального правосознания, высокого уровня правовой культуры юристов;
3. формирование навыков представления о праве как духовной и нравственной ценности, осознание потенциала права как хранителя и защитника фундаментальных ценностей человеческого бытия;
4. формирование навыков плюралистических представлений о сущности и возможных тенденциях развития права и правовых явлений;

5. приобретение навыков выбора философской концепции как методологического основания научного исследования;

6. формирование навыков критического осмысления философских, политических и юридико-догматических концепций с позиций философско-правового анализа;

7. формирование навыков адекватных и идеологически неограниченных представлений о месте и роли права в обществе, его сущности, пределах и возможностях правового регулирования;

8. овладение системой философско-правовых понятий и категорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях

	взаимодействия	различных сообществ
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата
УК-5.1Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знает культурные особенности и традиции различных сообществ
	Умеет учитывать культурные особенности и традиции различных сообществ в процессе взаимодействия
	Владеет навыками применения информации о культурных особенностях различных сообществ в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира	Знает особенности исторического развития различных народов, их наследий и социокультурные традиции
	Умеет учитывать особенности культурных традиций мира и историческое наследие народов в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов
УК-5.3Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает особенности толерантного и конструктивного взаимодействия с различными социокультурными группами с целью реализации профессиональных задач
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их
		ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-6.2 Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-6.3 Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы конституционного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц/ 180 академических часов. Дисциплина входит в *обязательную* часть блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, предусмотрено практических – 54/32¹ часа (в том числе, интерактивных/электронных 22/15 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –99/139 часа.

Цель:

Приобретение студентами способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и квалифицированно толковать правовые акты в сфере конституционного права, составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, проводить их экспертизу.

Задачи:

- приобретение студентами способности анализировать нестандартную ситуацию правоприменительной практики в сфере конституционного права на основе системного подхода;
- приобретение студентами способности осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения;
- приобретение студентами способности определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики в сфере конституционного права;

¹ через / указаны часы по заочной форме обучения

- приобретение студентами способности устанавливать неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов, проводить исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий;
- приобретение студентами способности применять различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;
- приобретение студентами способности самостоятельно определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов;
- приобретение студентами способности принимать решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом;
- приобретение студентами способности самостоятельно определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
- приобретение студентами способности самостоятельно формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	оптимальные варианты их решения	<p>правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения</p> <p>ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК -2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.</p> <p>ОПК -2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.</p> <p>ОПК -2.3 Составляет экспертное юридическое заключение</p>
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p> <p>ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом</p>
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Самостоятельно определяет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений и подготовки юридических документов
ОПК-5.2Самостоятельно определяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов		
ОПК-5.3Самостоятельно формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов		

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар

«Современные проблемы юридической науки и практики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в *обязательную* часть блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1/2² курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, предусмотрено практических – 18/8³ часа (интерактивных/электронных часов не предусмотрено), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –90/96часов.

Цель:

Приобретение студентами способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, применять информационные технологии в процессе осуществления научных исследований в сфере публичного права.

Задачи:

- приобретение студентами способности анализировать нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода;
- приобретение студентами способности осуществлять поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения;
- приобретение студентами способности определять стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- приобретение студентами способности определять систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и придерживается их;

² на заочной форме обучения

³ через / указаны часы по заочной форме обучения

- приобретение студентами способности внедрять систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;
- приобретение студентами способности принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;
- приобретение студентами способности использовать оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- приобретение студентами способности использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности;
- приобретение студентами способности соблюдать требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК -1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК -1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения
		ОПК -1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен	ОПК-6.1 Определяет систему мер, обеспечивающих соблюдение принципов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	этики юриста и придерживается их.
		ОПК-6.2Внедряет систему и методику мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.2Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Правовая политика современной России

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –72/88 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

Задачи:

1. развитие у студентов политико-правового мышления;
2. выявить тенденции развития правовой политики, проанализировать изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие;
3. дать характеристику современного состояния правовой политики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности
		ПК-1. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере публичного права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
ПК- 2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере публичного права
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере публичного права широкой аудитории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода
		ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных(индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.
		ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники.
		ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-2.1 Устанавливает предмет правового регулирования, вопросы и задачи экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. Определяет методику проведения экспертизы.	<p>Знает виды правовой экспертизы и методики ее проведения</p> <p>Умеет безошибочно определить предмет правового регулирования, правильно уяснить смысл вопросов и задач экспертизы; выбрать необходимую методику проведения экспертизы</p> <p>Владеет опытом применения методик применения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
ОПК-2.2 Собирает и анализирует информацию по поставленным вопросам и задачам экспертизы. Выполняет правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов и оценку их соответствия требованиям юридической техники	<p>Знает положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; порядок осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правила подготовки юридических заключений и консультаций; правила юридической техники</p> <p>Умеет собирать необходимую информацию для разрешения вопросов экспертизы, давать правовую оценку положениям и предписаниям правовых актов; оценивать на предмет соответствия юридической техники</p> <p>Владеет навыками составления правовых оценок нормативных (индивидуальных) правовых актов и их оценивания на предмет соответствия юридической техники</p>
ОПК-2.3 Составляет экспертное юридическое заключение	<p>Знает правила составления экспертных юридических заключений по экспертизам нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет применять правила документального оформления и составления юридических заключений по экспертизе нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет навыками составления экспертных юридических заключений</p>

Аннотация дисциплины

Развитие парламентаризма в России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/0 часов, практических 36/16 (в том числе интерактивных/электронных 14/6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45/83 часа.

Язык реализации: русский

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- сформировать у обучающихся способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере парламентского права, квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере парламентского права, а также осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в сфере правового регулирования становления и развития парламентаризма в Российском государстве.

Задачи:

- вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего развитие парламентаризма в Российской Федерации, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;

- обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства в сфере правового регулирования становления и развития парламентаризма;

- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины;

- организовывать и проводить научные исследования в сфере парламентского права;
- анализировать и обобщать информацию по научным исследованиям в сфере парламентского права;
- составлять документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере парламентского права;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа предмета, изучаемого в рамках учебной дисциплины, определять этапы разрешения выявленных проблем с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения идей парламентаризма

		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины
	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК-2. Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в области парламентского права
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам развития парламентаризма
	Владеет: навыками анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам развития парламентаризма
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности в области парламентского права

права	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в области парламентского права
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в области парламентского права
ПК-2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права	Знает: основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области парламентского права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет: определять актуальность и практическую значимость исследования в области парламентского права
	Владеет: навыками организации и осуществления научных исследований в области парламентского права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает: основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в области парламентского права
	Умеет: формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в области парламентского права
	Владеет: навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в области парламентского права
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает: основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в области парламентского права
	Умеет: оформлять и представлять результаты научных исследований в области парламентского права
	Владеет: навыками доступного представления результатов исследований в области парламентского права

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа предмета, изучаемого в рамках учебной дисциплины, определяет этапы разрешения выявленных проблем с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК1.2Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1.3Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в сфере развития парламентаризма; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода в области парламентского права
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации в области парламентского права
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации в области парламентского

<p>собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>права</p>
	<p>Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям в области парламентского права</p>
	<p>Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата в области парламентского права</p>

Аннотация дисциплины

Правовые и этические проблемы использования технологии искусственного интеллекта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрены проведение лекционных занятий в объеме 0/8 часов, практических занятий в объеме 18/8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента –90/88 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов базовых правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения правовых и этических проблем использования технологий искусственного интеллекта для права и законодательства, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей искусственного интеллекта и профессиональной деятельности, расширение кругозора, обогащение опытом, уже накопленным в ходе истории изучения права и правовых явлений, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере цифрового регулирования искусственного интеллекта.

Задачи:

1. формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в цифровой среде и их защиту;
2. изучение роли искусственного интеллекта и содержания законодательства в современном обществе;
3. получение знаний по основам правового регулирования искусственного интеллекта;

4. овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

5. формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода</p>
		<p>ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения</p>
		<p>ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p>
		<p>ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Анализирует нестандартную ситуацию правоприменительной практики на основе системного подхода	Знает содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в своей профессиональной области; проявления нестандартных ситуаций
	Умеет исследовать нестандартную ситуацию правоприменительной практики с использованием различных методов познания
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет алгоритм решения задач, подлежащих дальнейшему рассмотрению и предлагает способы их решения	Знает правила определения алгоритма решения задач нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет находить эффективные решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики и брать на себя ответственность
	Владеет навыками по постановке целей и выбора путей ее достижения
ОПК-1.3 Определяет стратегию оптимального разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знает набор стратегий выхода из нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	Умеет принимать решения и оперативно реагировать при решении профессиональных задач, в том числе в нестандартных ситуациях
	Владеет навыками выбора оптимальной стратегии для квалифицированного разрешения нестандартной ситуации правоприменительной практики
ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов
	Владеет методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации	Знает виды, способы и приемы толкования правовых актов
	Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	пробелов и коллизий норм права
	Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом	Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений
	Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов
	Владеет навыками толкования правовых актов и их документального оформления

Аннотация дисциплины

Судебная власть в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/8 часов, практических 36/8 (в том числе интерактивных/электронных 8/2 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45/83 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права, а также осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе анализа и практической реализации положений конституционного законодательства России и стран АТР, регламентирующего организацию и деятельность судебной власти.

Задачи:

- вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную систему;
- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины;
- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа предмета, изучаемого в рамках учебной дисциплины, определять этапы разрешения выявленных проблем с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа предмета, изучаемого в рамках учебной дисциплины, определяет этапы разрешения выявленных проблем с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную систему
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
	Владеет: навыками анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности.
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.

Аннотация дисциплины

Правовое регулирование специальных экономических зон

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2/1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0/4 часов, практических 36/20 (в том числе интерактивных/электронных 14/8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81/117 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение, а также способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при исследовании основ публично-правового регулирования специальных экономических зон (СЭЗ) в России и других странах Азиатско-Тихоокеанского региона; освоение содержания основных источников правового регулирования режима специальных экономических зон в России и других странах Азиатско-Тихоокеанского региона; формирование знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации соответствующих положений конституционного и административного законодательства в России.

Задачи:

- вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего СЭЗ, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области;

- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины;
- применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности;
- формулировать цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определять пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает: требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста
	Умеет: определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции
	Владеет: навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает: техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	Умеет: приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет: навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 выработать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего СЭЗ, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области
		ПК-1.3 составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.
	Владет: навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.
ПК-1.3 составлять рекомендации по	Знает: требования по документационному оформлению и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины	сопровождению результатов проектной деятельности.
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.

Аннотация дисциплины

Актуальные проблемы теории и практики местного самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, предусмотрено практических – 36/30⁴ часов(в том числе, интерактивных/электронных 14/12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –72/105 часа.

Цель:

Сформировать компетенции, направленные на критический анализ проблемных ситуаций и квалифицированное осуществление научные исследования в сфере местного самоуправления.

Задачи:

- формирование у студента способности выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы в сфере местного самоуправления, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- формирование у студента способности рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в сфере местного самоуправления на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;

- формирование у студента способности грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий и оценивать их практические последствия местного самоуправления;

- формирование у студента способности организовать и проводить научные исследования в сфере местного самоуправления;

⁴ через / указаны часы по заочной форме обучения

- формирование у студента способности анализировать и обобщать информацию по научным исследованиям в сфере местного самоуправления;

- формирование у студента способности составлять документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК -2Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права
		ПК -2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1 Организует и проводит	Знает основные доктринальные и справочные источники

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания(результата обучения по дисциплине)
научные исследования в сфере публичного права	информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере публичного права
ПК-2.2Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере публичного права
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
ПК -2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере публичного права
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере публичного права
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере публичного права широкой аудитории

Аннотация дисциплины

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение, практических 36/30 (в том числе интерактивных/электронных 14/12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81/105 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение, а также организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для исследования организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи:

1. вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего организацию и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области;

3. составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины;

4. понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

5.демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение

6.эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль	Знает: содержание и основные этапы командной работы
	Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 выработать рекомендации по совершенствованию законодательства, регламентирующего организацию государственной власти субъектов РФ
		ПК-1.2 обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области
		ПК-1.3 составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур государственного управления
	Владеет: навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур государственного управления.
ПК-1.3 составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.

Аннотация дисциплины

Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом не предусмотрено проведение, практических 36/30 (в том числе интерактивных/электронных 14/12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81/105 часа.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у обучающихся способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение, а также организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для защиты прав в Конституционном Суде РФ.

Задачи:

- вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную защиту прав в Конституционном Суде РФ, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;

- обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области;

- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины;

- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

•демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение

•эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК 3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1Понимает эффективность	Знает: содержание и основные этапы командной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 выработать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную защиту прав в Конституционном Суде РФ, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области
		ПК-1.3 составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную защиту прав в Конституционном Суде РФ, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 обобщать результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства и правоприменительной практики в изучаемой области	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия
	Владеет: навыками анализа информации, имеющей правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках процедур конституционного правосудия.
ПК-1.3 составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности.
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.

Аннотация дисциплины

Защита прав лиц, привлекаемых к административной ответственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1/2⁵ курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом проведение лекционных занятий на очной форме обучения не предусмотрено, на заочной форме обучения – 8 часов, предусмотрено практических – 36/8⁶ часов (интерактивных/электронных 8/2 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45/83 часа.

Цель:

Приобретение студентами способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в производстве по делу об административных правонарушениях на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий по защите прав лиц, привлекаемых к административной ответственности, а также внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере привлечения к административной ответственности. **Задачи:**

- приобретение студентами выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы в производстве по делу об административных правонарушениях, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по защите прав лиц, привлекаемых к административной ответственности;

- приобретение студентами способности рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в сфере привлечения лица к

⁵ на заочной форме обучения

⁶ через / указаны часы по заочной форме обучения

административной ответственности на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

- приобретение студентами способности грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий по защите прав лиц, и оценивает их практические последствия;

- приобретение студентами способности вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере привлечения к административной ответственности;

- приобретение студентами способности обобщать результаты аналитической деятельности в сфере административной ответственности;

- приобретение студентами способности составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере административной ответственности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную

		систему
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа предмета, изучаемого в рамках учебной дисциплины, определяет этапы разрешения выявленных проблем с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия

Аннотация дисциплины

Взаимодействие национального и международного права

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/ 144 академических часов. Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий на очной форме обучения 18 ч., на заочной форме обучения – 8 часов, предусмотрено практических – 22/8⁷ часов (интерактивных/электронных 8/2 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –77/119 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о взаимодействии международного и национального права, а также умений и навыков по их практическому применению.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном

2. Формирование у обучающихся навыков по ведению устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

⁷ через / указаны часы по заочной форме обучения

3. Формирование у обучающихся навыков по выполнению перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

4. Формирование у обучающихся навыков по установлению неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов; проведения исследований с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий

5. Формирование у обучающихся навыков применения различных способов и приемов квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

6. Формирование у обучающихся навыков принятия решений по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом

7. Формирование у обучающихся навыков анализа фактически обстоятельств по делу и выдвижения тезисов с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения; осуществления юридической квалификации правоотношения; анализа доказательств по делу.

8. Формирование у обучающихся навыков формулирования и структурирования доводов в подтверждение выдвинутых тезисов, анализа возможных контрдоводов; Формирования правовой позиции; определения набора способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторических средства убеждения.

9. Формирование у обучающихся навыков составления процессуальных и иных документов, содержащих правовые позиции и подготовки устного выступления по правовой позиции.

10. Формирование у обучающихся навыков использования оптимального набора информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

11. Формирование у обучающихся навыков использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

12. Формирование у обучающихся навыков соблюдения требований информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует использование информационно–коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном
		УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий
		ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу.</p> <p>ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения.</p> <p>ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции.</p>
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1 Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном</p>	Знает информационно-коммуникационные технологии и актуальные поисковые системы на государственном и иностранном (ых) языках
	Умеет пользоваться поисковыми системами на свободном уровне, иметь сведения об их достоверности
	Владеет навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на государственном и иностранном (ых) языках
<p>УК-4.2 Ведет устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия и деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	Знает нормы и правила ведения делового общения, дискуссий и переговоров на государственном и иностранном (ых) языках
	Умеет использовать языковые формы делового общения на государственном и иностранном (ых) языках
	Владеет навыками делового общения в академической и профессиональной сфере на государственном и иностранном (ых) языках
<p>УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	Знает основные правила и нормы современного государственного иностранного (ых) языков; коммуникативные аспекты устной и письменной речи; функциональные стили
	Умеет общаться, вести грамотный диалог в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами государственного иностранного (ых) языков
	Владеет навыками выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языков в соответствии с языковыми коммуникативными этическими нормами
<p>ОПК-3.1 Устанавливает неопределенность в вопросе понимания положений правовых актов. Проводит исследования с целью устранения неопределенности понимания, восполнения пробелов и устранения коллизий</p>	Знает содержание ключевых правовых понятий и категорий, положений основных национальных нормативно-правовых актов Российской Федерации и международных договоров в соответствующей сфере профессиональной деятельности; виды и правила толкования нормативных правовых актов; правила восполнения пробелов и коллизий
	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	нормативных правовых актов
	Владеет навыками методологией установления неопределенности в вопросе понимания положений правовых актов
ОПК-3.2 Применяет различные способы и приемы квалифицированного толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знает виды, способы и приёмы толкования правовых актов
	Умеет собирать сведения необходимые для полного толкования правовых актов, анализировать и интерпретировать их для уяснения точного смысла нормы, а так же при квалификации фактов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Владеет навыками подбора приемов и способов толкования правовых актов для уяснения точного смысла нормы, квалификации фактов к конкретной ситуации, требующей толкования
ОПК-3.3 Принимает решение по разъяснению положений правового акта, восполнению пробелов и устранению коллизий и оформляет их соответствующим документом	Знает правила логичного и аргументированного разъяснения взаимосвязанных положений правового акта, восполнения пробелов, устранения коллизий; знает правила документального оформления таких разъяснений
	Умеет применять на практике правила и способы толкования правовых актов
	Владеет навыками толкования правовых актов и их документального оформления
ОПК-4.1 Анализирует фактические обстоятельства по делу и выдвигает тезисы с целью прогнозирования возможных результатов его разрешения. Осуществляет юридическую квалификацию правоотношения. Анализирует доказательства по делу.	Знает стадии применения права и требования к юридической квалификации правоотношения; особенности представления правовых позиций в состязательных процессах
	Умеет давать правовую оценку доказательств по делу и выдвигать тезисы будущей правовой позиции
	Владеет навыками анализа фактических обстоятельств и доказательств по делу, их юридической квалификации
ОПК-4.2 Формулирует и структурирует доводы в подтверждение выдвинутых тезисов, анализирует возможные контрдоводы. Формирует правовую позицию. Определяет набор способов, приемов и видов аргументации, применимых к	Знает основы теории аргументации; набор приемов, способов, средств убеждения
	Умеет пользоваться основными приемами аргументации, в том числе риторическими средствами убеждения
	Владеет навыками формирования правовой позиции и аргументации ее тезисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
конкретному делу, в том числе риторические средства убеждения.	
ОПК-4.3 Составляет процессуальные и иные документы, содержащие правовые позиции и готовит устное выступление по правовой позиции.	Знает требования к процессуальным и иным документам, содержащие правовые позиции; основы риторики в юридической деятельности
	Умеет составлять процессуальные и иные документы ,содержащие правовые позиции; устно представлять правовую позицию, в том числе в состязательных процессах
	Владеет навыками оформления процессуальных и иных документов, содержащие правовые позиции
ОПК-7.1 Использует оптимальный набор информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает современные информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет выбрать необходимые информационные технологии и базы данных для решения конкретных задач юридической деятельности
	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и правовых баз данных при решении задач юридической деятельности
ОПК-7.2 Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы, методы и средства решения задач юридической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Умеет решать стандартные задачи юридической деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеет навыками решения задач юридической деятельности с использованием правовых баз данных
ОПК-7.3 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности	Знает требования информационной безопасности при использовании правовых баз данных и информационно-коммуникационных технологий
	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности
	Владеет навыками подготовки и решения задач профессиональной и образовательной деятельности с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	учетом требований информационной безопасности

Аннотация дисциплины

Защита прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы/ 144 академических часов. Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1/2⁸ курсе и завершается экзаменом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, практических – 36/14⁹ часов (интерактивных/электронных 14/8 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81/117 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о защите прав и свобод личности в Европейском суде по правам человека, а также умений и навыков по их практическому применению.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков по применению рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности

2. Формирование у обучающихся навыков по формулированию цели собственной деятельности, выстраиванию планов их достижения, определения путей достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

⁸ на заочной форме обучения

⁹ через / указаны часы по заочной форме обучения

3. Формирование у обучающихся навыков по демонстрации интереса к учебе и использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

4. Формирование у обучающихся навыков по выработке рекомендаций по вопросам снижения и профилактики правовых рисков

5. Формирование у обучающихся навыков по обобщению результатов аналитической деятельности

6. Формирование у обучающихся навыков по составлению рекомендаций по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права

Планируемые результаты обучения и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
	ПК-1 Способен внедрять результаты научных	ПК-1. 1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права /частного права	правовых рисков
		ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности
		ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста
	Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции
	Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений
ПК-1. 1. Вырабатывает	Знает правила определения мер по профилактике и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности
ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права

Аннотация дисциплины

Международно-правовая защита прав и свобод личности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, предусмотрено практических – 36/8¹⁰ часов (интерактивных/электронных 8/2 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –45/83 часа.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний о международно-правовой защите прав и свобод личности, а также умений и навыков по их практическому применению.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков по выявлению проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
2. Формирование у обучающихся навыков по рассматриванию различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и рисков
3. Формирование у обучающихся навыков по грамотному, логичному, аргументированному формулированию собственных суждений и оценок; предложения стратегий действий и оценки их практических последствий
4. Формирование у обучающихся навыков по выработке рекомендаций по вопросам снижения и профилактики правовых рисков

¹⁰ через / указаны часы по заочной форме обучения

5. Формирование у обучающихся навыков по обобщению результатов аналитической деятельности

6. Формирование у обучающихся навыков по составлению рекомендаций по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права

Планируемые результаты обучения и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>
Научно-исследовательская	<p>ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права /частного права</p>	<p>ПК-1. 1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков</p>
		<p>ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности</p>
		<p>ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную	Знает основные методы научного познания и стадии их

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций</p>
	<p>Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области</p>
	<p>Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода</p>
	<p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества</p>
	<p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</p>
<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия</p>	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p>
	<p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p>
	<p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>
<p>ПК-1. 1. Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков</p>	<p>Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права</p>
	<p>Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права</p>
	<p>Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков</p>
<p>ПК-1. 2 Обобщает результаты аналитической деятельности</p>	<p>Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности</p>
	<p>Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>
	<p>Владеет навыками обобщения результатов экспертно-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	аналитической и информационной деятельности
ПК-1.3. Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права

Аннотация

Криминологические проблемы борьбы с наркопреступностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов для заочной формы обучения, практических занятий в объеме 18 часов для очной формы обучения / 8 часов для заочной формы обучения (в том числе интерактивных 6 часов для очной формы обучения / 2 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 90 часа для очной формы обучения / 88 часа для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Сформировать у обучаемых системного представления о современных направлениях по борьбе с наркопреступностью в Российской Федерации и в мире, которые состоят в изучении наркопреступности, ее причин и условий, иных негативных социальных явлений, личности наркопреступника, а также мерах борьбы с указанными отрицательными феноменами общества.

Задачи:

- формирование навыков организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью;
- формирование навыков подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологических исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности;

- формирование навыков доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории;
- формирование навыков решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- формирование навыков системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации;
- формирование навыков критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации;
- формирование навыков определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата;
- формирование навыков самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности;
- формирование навыков оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.
- формирование навыков самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		риски УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
по разрешению проблемной ситуации	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<p>Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода</p> <p>Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества</p> <p>Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации</p>
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	<p>Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации</p> <p>Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям</p> <p>Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата</p>
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	<p>Знает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Умеет выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеет навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности</p>
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знает требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста</p> <p>Умеет определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции</p> <p>Владеет навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	<p>Знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Умеет приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере публичного права	Знает основные доктринальные и справочные источники информации в сфере борьбы с наркопреступностью, уголовном законодательстве и правовых явлениях в изучаемой теме; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области криминологических исследований наркопреступности, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость криминологических исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере борьбы с наркопреступностью
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере публичного права	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере борьбы с наркопреступлениями
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований наркопреступности; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников криминологический исследований наркопреступности, последовательного и логичного изложения содержания правовых и криминологических исследований наркопреступности; навыками оценки результатов научных исследований в сфере противодействия наркопреступности
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере публичного права	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Умеет оформлять и представлять результаты научных криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности
	Владеет навыками доступного представления результатов криминологических исследований в сфере противодействия наркопреступности широкой аудитории

Аннотация дисциплины

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36/30 часов (*в том числе интерактивных 14/12 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72/74 часа).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по способности внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере государственной и муниципальной службы, а также способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи:

- вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщать результаты аналитической деятельности;
- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере государственной и муниципальной службы;
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
- продемонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение;
- эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

- соблюдать этические нормы взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную систему
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины
Командная работа и лидерство	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий

		и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
	Владеет: навыками анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	Знает: содержание и основные этапы командной работы

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Умеет: подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет: навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели,	Знает: основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет: обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет: навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает: методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет: реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет: навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Аннотация дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 36/22 часов (*в том числе интерактивных 14/8 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –99/141 часа).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права /частного права.

Задачи:

- определять проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта; определять исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта;
- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивать риски и результаты проекта;
- публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта;
- вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщать результаты аналитической деятельности;

- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную систему
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные

		задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
	Владеет: навыками анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности.
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект	Знает: методы и технологии проектной деятельности
	Умеет: ставить цели, формулировать задачи,

и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта	связанные с реализацией проекта Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения

Аннотация дисциплины

Формы и методы публичного управления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 2/2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18/8 часов, практических занятий в объеме 36/22 часов (*в том числе интерактивных 14/8 часов*), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –99/141 часа).

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать компетенции по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, а также способность внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права /частного права.

Задачи:

- определять проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта; определять исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта;
- проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивать риски и результаты проекта;
- публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта;
- вырабатывать рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков;
- обобщать результаты аналитической деятельности;

- составлять рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права /частного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по совершенствованию национального законодательства, регламентирующего судебную систему, по вопросам снижения и профилактики правовых рисков
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности, осуществленной на основе изучения законодательства стран АТР, регламентирующего судебную систему
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по предмету, изучаемому в рамках учебной дисциплины
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта,

		деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков	Знает: правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков в сфере публичного права
	Умеет: определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере публичного права.
	Владеет: навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков.
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности	Знает: методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности.
	Умеет: анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
	Владеет: навыками анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности.
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права	Знает: требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности.
	Умеет: составлять документы по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
	Владеет: навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в сфере публичного права.
УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы	Знает: методы и технологии проектной деятельности
	Умеет: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта

<p>работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта</p>	<p>Владеет: навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>Знает: закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков</p> <p>Умеет: достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта</p> <p>Владеет: навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач</p>
<p>УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p>Знает: требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии</p> <p>Умеет: публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении</p> <p>Владеет: опытом презентации проекта и его обсуждения</p>

Аннотация дисциплины

Правовое противодействие коррупции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов для очной формы обучения / 8 часов для заочной формы обучения, практических занятий в объеме 36 часов для очной формы обучения / 22 часов для заочной формы обучения (в том числе интерактивных 14 часов для очной формы обучения / 8 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 99 часа для очной формы обучения / 141 часа для заочной формы обучения, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов для очной формы обучения / 9 часов для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
		УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Определяет проблему, на решение которой направлен проект и формулирует цель проекта. Определяет исполнителей, этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации и этапы жизненного цикла проекта	Знает методы и технологии проектной деятельности
	Умеет ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией проекта
	Владеет навыками последовательной реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	Знает закономерности проектирования решения задач проекта, правила определения цели и оценивания рисков
	Умеет достигать результат проекта; реализовывать весь путь жизненного цикла проекта
	Владеет навыками организации эффективного взаимодействия со всеми исполнителями по решению проектных задач
УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Знает требования, правила и приемы презентации проекта; способы организации дискуссии
	Умеет публично представлять результаты проекта и участвовать в их обсуждении
	Владеет опытом презентации проекта и его обсуждения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	антикоррупционного законодательства
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает правила определения мер по профилактике коррупционных преступлений и снижению правовых рисков в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в сфере оптимизации антикоррупционной политики
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики коррупционных преступлений
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию коррупции
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию коррупции
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в сфере оптимизации антикоррупционного законодательства	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов антикоррупционного законодательства как правовой основы антикоррупционной политики
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению законодательных проектов в сфере антикоррупционной политики

Аннотация дисциплины

Уголовная политика современной России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов для очной формы обучения / 30 часов для заочной формы обучения (в том числе интерактивных 14 часов для очной формы обучения / 12 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 часа для очной формы обучения / 105 часа для заочной формы обучения, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов для очной формы обучения / 9 часов для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общественные отношения по проведению научных исследований правовых проблем в сфере публичного права	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере уголовно-правовой политики
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере уголовно-правовой политики
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в уголовно-правовой политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере уголовно-правовой политики	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовно-правовой политики, законодательстве и правовых явлениях в сфере криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области изучения уголовно-правовой политики, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследований в сфере уголовно-правовой политики и современной преступности, тенденции и перспективы развития уголовно-правовой политики, криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере уголовно-правовой политики и современной преступности, тенденции и перспективы развития уголовно-правовой политики, криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере уголовно-правовой политики	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере уголовно-правовой политики, криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации, современной преступности, тенденций и перспектив развития уголовно-правовой политики
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы исследований уголовно-правовой политики, криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации, современной преступности, тенденций и перспектив развития уголовно-правовой политики; делать научно-практические выводы и рекомендации по темам исследований в сфере уголовно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>правовой политики</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания уголовно-правовой политики, криминализации, декриминализации, пенализации, депенализации, современной преступности, тенденций и перспектив развития уголовно-правовой политики; навыками оценки результатов научных исследований в сфере уголовно-правовой политики</p>
<p>ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в уголовно-правовой политики</p>	<p>Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере уголовно-правовой политики</p> <p>Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в сфере уголовно-правовой политики</p> <p>Владеет навыками доступного представления результатов исследований в сфере уголовно-правовой политики широкой аудитории</p>

Аннотация дисциплины

Служебные преступления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов для очной формы обучения / 30 часов для заочной формы обучения (в том числе интерактивных 14 часов для очной формы обучения / 12 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 часа для очной формы обучения / 105 часа для заочной формы обучения, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов для очной формы обучения / 9 часов для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		цели, контролирует их выполнение
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды; правила делового общения и этикета
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением норм деловой этики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общественные отношения по проведению научных исследований правовых проблем в сфере публичного права	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления	Знает правила определения мер по профилактике преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; противодействию взяточничеству и коммерческому подкупу как наиболее опасным видам служебных преступлений, и снижению правовых рисков по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, взяточничеству и коммерческому подкупу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	как наиболее опасным видам служебных преступлений
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию преступлениям, совершаемых по службе
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по противодействию преступлениям, совершаемых по службе
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по противодействию преступлениям, совершаемых по службе
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по оптимизации уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов уголовного законодательства, регулирующего вопросы уголовной ответственности за служебные преступления

Аннотация дисциплины

Теоретические проблемы квалификации преступлений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов для очной формы обучения/ 30 часов для заочной формы обучения(в том числе интерактивных 14 часов для очной формы обучения / 12 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа для очной формы обучения/ 74 часа для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
		УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, контролирует их выполнение
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды при решении практических вопросов проблем

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		квалификации преступлений, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы, необходимой в практической деятельности по вопросам квалификации преступлений
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при решении практических задач по вопросам квалификации преступлений
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений
УК-3.2 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, контролирует их выполнение	Знает основные принципы и способы организации коллективного труда, его планирование при решении практических вопросов квалификации преступлений
	Умеет обобщать результаты работы каждого члена команды при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, оценивать их результативность
	Владеет навыками обобщения и определения результатов работы членов команды при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений
УК-3.3 Эффективно взаимодействует с членами команды при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	Знает методы принятия управленческих решений и способы взаимодействия со всеми членами команды при решении практических вопросов квалификации преступлений; правила делового общения и этикета
	Умеет реализовать различные формы взаимодействия сотрудничества в команде при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений; отстаивать свою позицию с соблюдением норм делового общения и этики
	Владеет навыками представления результатов совместной работы команды при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, определяя ценность вклада каждого члена команды с соблюдением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений, определяет роль каждого участника в команде, учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Знает содержание и основные этапы командной работы, необходимой в практической деятельности по вопросам квалификации преступлений
	Умеет подбирать необходимый коллектив команды и распределять функции между ними при решении практических задач по вопросам квалификации преступлений
	Владеет навыками проектирования различных форм взаимодействия сотрудничества в команде при решении практических вопросов проблем квалификации преступлений
	норм деловой этики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение в сфере публичного права	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков, которые возникают при выявлении проблем квалификации преступлений
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в процессе выявления проблем квалификации преступлений
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в процессе выявления проблем квалификации преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков, которые возникают при выявлении проблем квалификации преступлений	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков при выявлении проблем квалификации преступлений
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в процессе выявления проблем квалификации преступлений
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в процессе выявления проблем квалификации преступлений
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности в процессе выявления проблем	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности в процессе выявления проблем квалификации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков, которые возникают при выявлении проблем квалификации преступлений	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков при выявлении проблем квалификации преступлений
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности в процессе выявления проблем квалификации преступлений
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков в процессе выявления проблем квалификации преступлений
квалификации преступлений	преступлений
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в процессе выявления проблем квалификации преступлений
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности в процессе выявления проблем квалификации преступлений
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов в процессе выявления проблем квалификации преступлений	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов в процессе выявления проблем квалификации преступлений
	Владеет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов в процессе выявления проблем квалификации преступлений

Аннотация дисциплины

Банковский надзор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы/ 108 академических часов. Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 2/1¹¹ курсе и завершается зачетом. Учебным планом проведение лекционных занятий не предусмотрено, практических – 18/8 часов (интерактивных/электронных 6/2 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –90/88 часа.

Язык реализации – русский.

Цель:

Сформировать компетенцию по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий; способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности

Задачи

- овладение системой базовых понятий и представлений о категориальном аппарате дисциплины, особенностях их применения в процессе познания тенденций и перспектив регулирования банковской деятельности и осуществления пруденциального банковского надзора;
- изучение и осмысление основных тенденций развития банковского права и банковского надзора; выработка навыков прогнозирования процессов развития правового регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора;
- овладение методологией и методикой организации научного исследования правовых явлений.

¹¹ на заочной форме обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК 1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности
		УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает: основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет: формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет: навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК 1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает: принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет: находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски, определять преимущества
	Владеет: навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	научной информации
УК 1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает: основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации;
	Умеет: формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет: навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития и определения приоритетов собственной деятельности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Умеет: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	Владеет: навыками самооценки и уровня притязаний для выбора приоритетов собственной деятельности
УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, определяет пути достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знает: требования рынка труда и образовательного процесса по выстраиванию траектории собственного профессионального роста
	Умеет: определить собственное ресурсное состояние и выбрать средства его коррекции
	Владеет: навыками оценивания собственных ресурсов; выборов способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью	Знает: техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	Умеет: приобретать новые знания для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
совершенствования своей деятельности	Владеет: навыками самоорганизации и самоконтроля по приобретению новых знаний и умений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере публичного права	ПК-2.1. Организует и проводит научные исследования в сфере банковского надзора
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере рассмотрения и разрешения банковского надзора
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере рассмотрения и разрешения споров банковского надзора

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в сфере банковского надзора	Знает основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим

	способом опубликования результатов
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере публичного права
	Владеет навыками организации и осуществления научных исследований в сфере публичного права
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в сфере в сфере рассмотрения и разрешения споров банковского надзора	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере банковского надзора
	Умеет основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере банковского надзора
	Владеет основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере банковского надзора
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в сфере банковского надзора	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в банковского надзора
	Умеет основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере банковского надзора
	Владеет основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в сфере банковского надзора

Аннотация дисциплины

Теоретические проблемы современной криминологии в России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов для очной формы обучения / 16 часов для заочной формы обучения (в том числе интерактивных 14 часов для очной формы обучения / 6 часов для заочной формы обучения), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часа для очной формы обучения / 183 часа для заочной формы обучения, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов для очной формы обучения / 9 часов для заочной формы обучения.

Язык реализации: русский.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		практические последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знает основные методы научного познания и стадии их применения; содержание регулирования общественных отношений и его проблемы в предметной области; формы и признаки проявления нестандартных ситуаций
	Умеет формулировать предложения по разрешению проблемной ситуации в профессиональной сфере и предметной области
	Владеет навыками решения проблем в нестандартных ситуациях; способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает принципы системного подхода; методологию выработки решений на основе системного подхода
	Умеет находить альтернативные варианты решения проблемной ситуации и прогнозировать риски; определять преимущества
	Владеет навыками системного, функционального, сравнительного и формального анализа; навыками обобщения информации; навыками критического осмысления профессионально ориентированной и научной информации
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий и оценивает их практические последствия	Знает основные приемы и способы логического мышления; правила построения аргументации
	Умеет формулировать собственные суждения и давать оценки по проблемным ситуациям
	Владеет навыками определения стратегий действий по достижению необходимого практического результата

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общественные отношения по проведению научных исследований правовых проблем в сфере публичного права	ПК-1 Способен внедрять результаты научных исследований и оказывать правовое сопровождение по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
		ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
		ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-2 Способен квалифицированно осуществлять научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
		ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
		ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Вырабатывает рекомендации по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает правила определения мер по профилактике и снижению правовых рисков вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять правовые риски при правовом сопровождении деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками консультирования по вопросам снижения и профилактики правовых рисков по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК-1.2 Обобщает результаты аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает методики осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет анализировать и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками обобщения результатов экспертно-аналитической и информационной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	прогнозирования и предупреждения
ПК-1.3 Составляет рекомендации по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения	Знает требования по документационному оформлению и сопровождению результатов проектной деятельности по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Умеет составлять документы по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
	Владет навыками составления документов по правовому сопровождению проектов по вопросам изучения преступности, ее причин, прогнозирования и предупреждения
ПК- 2.1 Организует и проводит научные исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные доктринальные и справочные источники информации об уголовном праве и криминологии, законодательстве и правовых явлениях по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения; требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области уголовного права и криминологии, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет определять актуальность и практическую значимость исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владет навыками организации и осуществления научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.2 Анализирует и обобщает информацию по научным исследованиям в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; навыками оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
ПК-2.3 Составляет документы и рекомендации по результатам научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения	Знает основные требования к оформлению оценки результатов научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Умеет оформлять и представлять результаты научных исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения
	Владеет навыками доступного представления результатов исследований в криминологии по вопросам изучения причин преступности, ее прогнозирования и предупреждения широкой аудитории